

Советы логопеда!

Как научить ребёнка правильно произносить звук «Л»!

Для правильного произношения звука *л* надо выработать:

- подъем кончика языка вверх;
- подъем задней части спинки языка вверх, которого можно добиться, отрабатывая звуки *о, у, ы*;
- умение опускать боковые края языка и выдыхать воздушную струю в щель между боковыми краями языка и коренными зубами.

Этому могут помочь специальные упражнения.

Наказать непослушный язычок.

Описание: немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя...

Удерживать широкий язык в спокойном положении, при открытом рте под счёт от одного до пяти-десяти.

Внимание!

1. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.
2. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.

Вкусное варенье.

Описание: слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Внимание!

1. Следите, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не "подсаживала" язык вверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).
2. Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

Пароход гудит.

Описание: приоткрыть рот и длительно произносить звук "ы" (как гудит пароход).

Внимание!

Следите, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.

✚ Индюк.

Описание: приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл (как индюк болобочет).

Внимание!

Следите, чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.

Постановка звука.

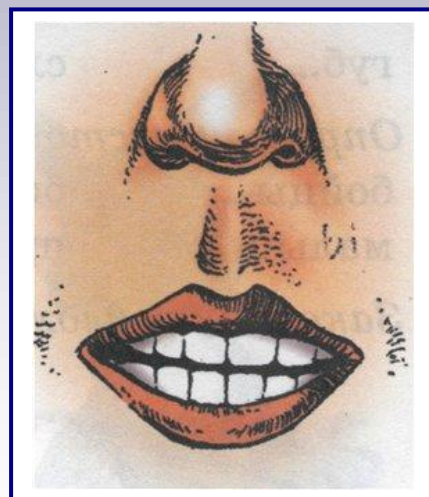
Показывая ребенку, как прикусывать широкий кончик языка, объясните ему: «Сделай свой язык похожим на блинчик. Покажи, как ты прикусишь его зубами. Делай это легко, чтобы не было больно, и смотри, как язык будет неподвижно лежать внизу на зубах, как блинчик на тарелке. Теперь открой рот, а язык пусть лежит по-прежнему. Сделай так несколько раз подряд». (Ребенок упражняется перед зеркалом) Скоро ребенок научится слегка закусывать широкий язык передними резцами, затем, открывая рот, оставлять язык в прежнем положении.

Когда ребенок освоит это упражнение, приступите к постановке звука *л* при межзубном положении. Предложите ребенку произносить звук **Ы** в тот момент, когда он прикусывает широкий язычок. Постепенно попросите присоединить гласные *а, о, у, э* и Вы услышите сначала слоги *ла, ло, лу, лэ*, затем *ал, ол, ул, эл*. При этом обратите внимание ребенка на положение языка: «Следи за своим языком, прикажи ему, чтобы он не убежал от тебя в рот, держи его зубами».

Далее, но после автоматизации межзубного звука *Л*, следует перевести язык в зазубное, нормальное для этого звука, положение.

Предложите ребенку поднять язык за верхние резцы и, крепко прижимая его к альвеолам, произносить слоги *лы, лы, лы*. В сочетании со звуком *ы* звук *л* приобретает большую четкость.

ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЭ-ЛЫ



Автоматизация

Автоматизация звука *л* начинается с закрепления его в слогах. При этом используются различные игровые приемы, например: подражая игре на балалайке, или напевая песенки на простые знакомые мелодии, или воспроизводя звучание колокольчика и т. п. ребенок многократно произносит то слоги *ла, ла, ла*, то *лы, лы, лы*, то *ло, ло, ло*, то *лу, лу, лу*. Далее переходят к словам, к фразам, к текстам и, наконец, к свободной речи.

Варианты игр, направленные на автоматизацию звука «Л» в речи

1. Продолжи слово: *ЛО... (пата), ЛУ ... (на), ЛЫ ... (жи)*

2. Запомни и повтори:

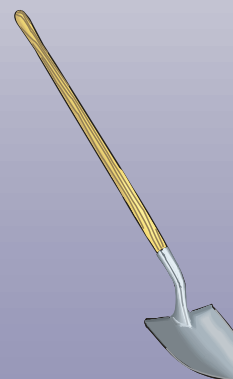
лак,

лак, лук,

лак, лук, лыжи,

лак, лук, лыжи, луна,

лак, лук, лыжи, луна, лодка и т. д.

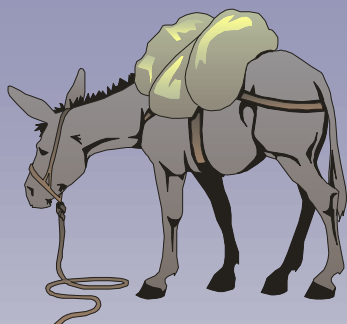


3. Посчитай до пяти:

одна лампочка, две лампочки, ..., пять лампочек.

4. Подбери 10 предметов, в названии которых есть звук «Л».

5. Проговори чистоговорки:

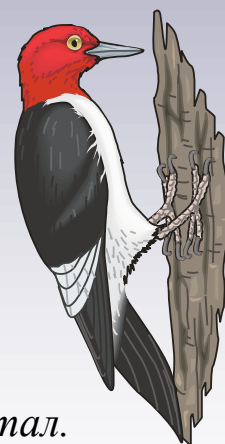


Ла-ла-ла- девочка спала.
Ло-ло-ло- у сосны дупло.
Лу-лу-лу- дайте мне пилу.
Лы-лы-лы- чистые полы.
Ал-ал-ал- я иду в подвал.
Ол-ол-ол- у осины ствол.
Ул-ул-ул- вот высокий стул
Ил-ил-ил- дед на свете жил.

6. Выучи стихотворение:

Ослик был сегодня зол,
Он узнал, что он осёл.

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил как долотом.
День долбил, два долбил,
В небо клювом угодил.



7. Скажи, что ты сделал.

Взрослый: « Я встаю! »

Ребёнок: « А я уже встал! » и т. д.: сел, поел, почитал.

Все слова сопровождаются действиями.

Консультацию подготовила и оформила учитель-логопед Зотова Е.В.